


# **«Академия банковского бизнеса»**

**Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования**

Утверждено

Ректором

Негосударственное образовательное  
частное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Академия банковского бизнеса»

 /Трохова О.В./

Приказ от «25» декабря 2017 г. № 25/12-17

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Академия банковского бизнеса»**

**на 2018-2020 годы.**

**г. Москва  
2017**

## 1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия банковского бизнеса» (далее – Учреждение) является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 мая 2017 года № 038431.

1.2. Учреждение действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», приказами, распоряжениями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Уставом, решениями органов управления Учреждения, приказами ректора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Учреждения в целях ведения образовательной деятельности.

### Основные сведения

**Полное наименование:** Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия банковского бизнеса»;

**Сокращенное наименование:** НОЧУ ДПО «Академия банковского бизнеса»;

**Англоязычное название:** «Academy of banking business»;

**Юридический адрес:** 129594, Москва г, Марьиной Рощи 3-Я ул, дом № 4, корпус 2, квартира 72

**Адрес (место нахождения):** 119034, г. Москва, ул. Пречистенка, д. 10/2, стр. 1

**Телефон:** +7 (499) 766-93-04;

**E-mail:** abb@vac.ac

**ОГРН:** 1037739255927, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 24 ноября 2003 г. № 003507678, Инспекция Федеральной налоговой службы № 17 по г. Москве;

**ОКПО:** 58110035;

**ИНН:** 7716213098;

**КПП:** 771701001;

**Ректор:** Трохова Ольга Васильевна

## Сведения об учредителях (участниках) Учреждения

1. Общество с ограниченной ответственностью «Внешаудит консалтинг», зарегистрированное 10.07.2000 г., Свидетельство о регистрации № 394 831, ИНН 7729338464;

1.2. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в кредитных организациях, открытые в соответствии с законодательством РФ, печать, штамп со своим наименованием.

1.3. Учреждение вправе добровольно вступать в объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций, в гражданско-правовые отношения, заключать любые соглашения с любыми предприятиями, организациями, учреждениями, юридическими и физическими лицами.

1.4. Учреждение вправе создавать филиалы и открывать представительства на территории РФ в соответствии с законодательством РФ.

1.5. В своей повседневной деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструкциями, методическими рекомендациями Минобрнауки РФ;
- Уставом Учреждения;
- решениями органов управления, приказами ректора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Учреждения.

1.6. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности Учреждения считается осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.7. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи Учреждения, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления, компетенция и

ответственность органов управления, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности (имущество Учреждения) и т.д.

1.8. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 мая 2017 года № 038431, выданной Департаментом образования г. Москвы.

1.10. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Учреждении, являются:

- ПРАВИЛА ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ;
- ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО УЧЕБНОГО РАСПОРЯДКА;
- ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОТЧИСЛЕНИЯ, ВОССТАНОВЛЕНИЯ И ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ;
- ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ;
- ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ;
- ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА СЛУШАТЕЛЕЙ;
- ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА;
- ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНОМ СОВЕТЕ;
- ДОГОВОР ОБ ОБРАЗОВАНИИ;
- ПРИКАЗЫ О ЗАЧИСЛЕНИИ, ОТЧИСЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ;
- ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ КОМИССИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.11. Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-методическим планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы, утвержденными ректором и призвана обеспечить знания и навыки, соответствующие содержанию программ.

1.12. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Учреждения.

1.12.1. Функциональные обязанности педагогического, административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного и учебно-вспомогательного состава определены трудовыми договорами.

1.13. Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года. Обучение проводится по учебным планам, утверждаемым Ректором. Продолжительность обучения определяется типом и объемом выбранной слушателем программы.

Режим занятий по каждой образовательной программе определяется ректором Учреждения. Обучение проводится в дневное и вечернее время. Продолжительность программы определяется в академических часах (один академический час равен 45 минутам).

1.14. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

1.15. Для определения уровня и качества обучения в Учреждении по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы, раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном правилами учебного распорядка.

## **2. Актуальность и обоснованность необходимости развития Учреждения.**

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а также темпами обновления знаний, которые привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства.

Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий, но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной реализации в современных жизненных условиях.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий, информирования специалиста-профессионала, обладающего

профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных условиях;

- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда;

- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов.

#### к результатам образования:

- обеспечение получения образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;

- конкурентоспособность специалистов на рынке труда – сформированность профессиональных компетенций;

- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия;

#### - технологиям обучения:

- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;

- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

#### К работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;

- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;

- профессиональная компетентность;

- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учреждения, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

2.5. Таким образом, миссия Учреждения – удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.6. Коллектив Учреждения считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

2.7. Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности – способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

### **3. Концепция развития Учреждения на 2018-2020 годы**

3.1. Анализ деятельности Учреждения свидетельствует о том, что в 2017 году Учреждение осуществляло свою деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Учреждения, в соответствии с развитием системы образования страны.

3.2. Для стабильного функционирования и развития Учреждения были определены стратегические цели в областях:

- обучения;
- научно-методического обеспечения;
- управления;
- кадрового обеспечения;
- внешних связей Учреждения;
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Учреждением ставятся следующие задачи:

#### **В области образования:**

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования (по мере внесения изменений в законодательство);
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений.

#### **В области научно-методического обеспечения:**

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности.

#### **В области управленческого обеспечения:**

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- осуществление управления образовательной организацией на основе принципов единоначалия и коллегиальности;
- разработка механизмов взаимодействия Учреждения с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов.

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур Учреждения;
- максимальная компьютеризация учебных классов;
- оптимизация образовательного процесса в Учреждении;
- улучшение материально-технической базы Учреждения.

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогического персонала, руководства и партнеров Учреждения по реализации целей и задач, поставленных в программе.

**4. Система мероприятий по реализации Программы развития Учреждения**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Совершенствование структуры и управления Учреждения	2018-2020 г.г.	Ректор
2	Совершенствование системы обучения	2018-2020 г.г.	Ректор, педагогические работники
3	Совершенствование службы оценки качества образования	2018-2020 г.г.	Ректор, педагогические работники
4	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2018-2020 г.г.	Ректор
5	Распространение передового опыта	2018-2020 г.г.	Ректор
6	Организация повышения квалификации преподавателей	2018-2020 г.г.	Ректор
7	Организация и проведение аттестации преподавателей	2018-2020 г.г.	Ректор
8	Приобретение компьютеров	2020 г.	Попечительский совет
9	Приобретение учебной и методической литературы	2018-2020 г.г.	Попечительский совет
10	Приобретение мебели и оборудования для учебных классов	2019 г.	Попечительский совет



11	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2019 г.	Ректор
----	---	---------	--------

## 5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности Учреждения на момент окончания реализации намеченных мероприятия Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Учреждения и укрепления собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся;
- повышение информационной доступности Учреждения путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Учреждением: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств финансирования;
- предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации Учреждения и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Учреждения, сформулированной Программой развития Учреждения по повышению качества образования и подготовки специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Учреждения от реализации различных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного образования из всех источников по приоритетным направлениям развития Учреждения.

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития:

- обновление материально-технического оснащения Учреждения, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учреждении еще более привлекательными для потенциальных обучающихся.

5.4. Планируется участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников Учреждения.

5.4.1. Целенаправленное и активное вхождение Учреждения в тесное взаимодействие с работодателем – единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнерами, Учреждение, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.